

La aportación de las organizaciones estudiantiles en la integración social y académica en la vida universitaria



DELMY



LUISA



FRANCISCO





AGENDA

Teoría, Francisco J. Cordero

Organizaciones, Delmy M. Lendof

Impacto & Consideraciones, Luisa M. Lora

New York University (NYU)

- La universidad privada más grande en los Estados Unidos
- Aproximadamente 51,000 estudiantes en tres lugares (New York, Shanghai, Abu Dhabi)
- 93% de los estudiantes viven en los dormitorios durante su primer año en la universidad

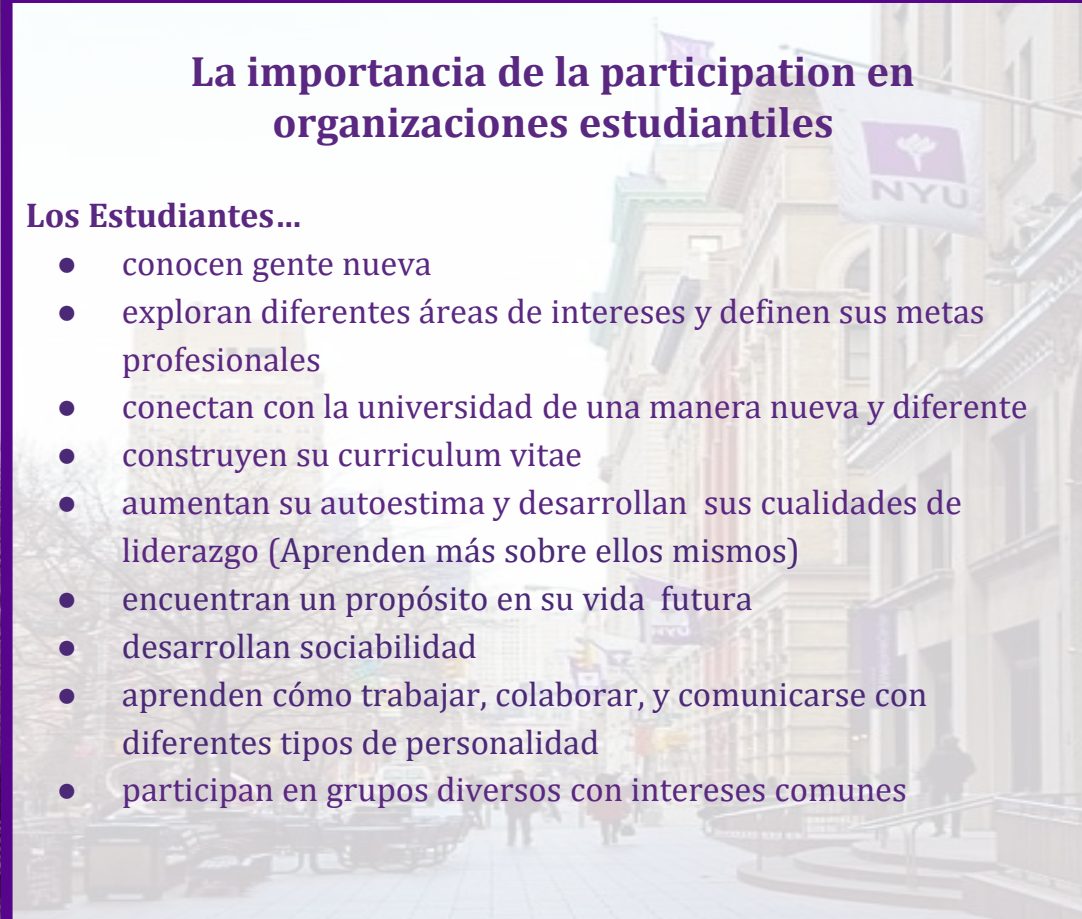
New York City

- Población: 8,213,839 en cinco condados
- La isla de Manhattan está contenida en 22.7 millas
- La ciudad tiene más de 28,000 tareas de parques y cubre 6,578 millas en la línea de la costa
- El sistema de tránsito subterráneo en NYC es el más rápido y más grande en el mundo
- Se habla un estimado de 170 idiomas con representación de más de 199 países

La importancia de la participación en organizaciones estudiantiles

Los Estudiantes...

- conocen gente nueva
- exploran diferentes áreas de intereses y definen sus metas profesionales
- conectan con la universidad de una manera nueva y diferente
- construyen su curriculum vitae
- aumentan su autoestima y desarrollan sus cualidades de liderazgo (Aprenden más sobre ellos mismos)
- encuentran un propósito en su vida futura
- desarrollan sociabilidad
- aprenden cómo trabajar, colaborar, y comunicarse con diferentes tipos de personalidad
- participan en grupos diversos con intereses comunes



Teorías

- **Alexander Astin (2005) - Student Involvement Theory**
 - El estudiante se va desarrollando como resultado de su participación en actividades fuera del salón de clase
- **Marcia Baxter-Magolda (2001) - Self-Authorship Theory**
 - La capacidad interna que le ayuda a los estudiantes a definir su identidad, creencias, y relaciones sociales
- **Vincent Tinto:Tinto (1975 , 1987, 1993):**
 - Modelo de persistencia del estudiante se centra en la interacción del estudiante con la institución y la capacidad del estudiante para integrarse a el aspecto social y académico de la institución
- **Arthur Chickering (1993) - Identity Development Theory**
 - Desarrollo de competencia intelectual, física, interpersonal
 - Desarrollo de identidad, propósito e integridad

Limitaciones de las teorías

Las teorías anteriores no incluyen una demografía completa de la población estudiantil. (i.e. grupos minoritarios tales como latinos, afroamericanos, asiáticos, etcétera; nivel socio-económico y otros factores)





100-1,000 + Organizaciones

Organizaciones

Liderazgo

- Gobierno estudiantil
- Gobierno residencial
- Gobierno de clase o facultad (primer año, segundo año, o facultad de educación, arte)

Professional & Académica

- Sociedades de Honores
- Fraternidades académicas
- Club académicos
- Asociación de estudiantes de política, negocios, arte

Religión & Espiritualidad

- Asociación de estudiantes Católicos, Cristianos, Judíos, Hindúes,
- Grupos de Yoga, Meditación

Servicio

- Tutoría en la comunidad
- Organizaciones sin beneficios
- Hospitales
- Lugares de alojamiento a los desamparados
- Cocina de comida a los desamparados
- Organizaciones filantrópicas
- Día y semanas de servicios en los estados unidos y otros países

+ *Colaboración con la comunidad*

Social & Cultural

- Fraternidades & Sororidades
- Casa Hispana or CASA
- Alianza Latina
- Asociación de estudiantes Dominicanos, Puertorriqueños, Cubanos
- Salsa Club

Deportes & Salud

- Deportes de recreación
- Yoga
- Club de correr, caminar, comidas saludable, ejercicios

- Retenimiento de los estudiantes
- Graduación
- Satisfacción
- Oportunidades de trabajo
- Desarrollo de ciudadanía
- Relación con la comunidad
- Desarrollo personal



- **Financieras / Costo**

- Costo al estudiante

- Distribución de recursos

- Eventos para recaudar fondos

- Miembros

- **Seguros & Contratos**

- Seguros de viaje

- Seguros de protección por accidente

- Seguro de fraternidades y sororidades

- Contratos para eventos

- Contratos de riesgos

- **Espacio**

- Oficinas

- Lugares para eventos

- **Personaje**

- Consejeros

- Voluntarios

- Horas De Noche & Fin De Semana

- **Estudiantes que no viven en la universidad**
- **Obligaciones de familia**
 - Necesidad de trabajar y contribuir en forma financiera
 - Responsabilidad de ayudar con parientes menores, mayores o enfermos
- **Finanzas / Necesidad de trabajar**
 - Tener que trabajar para pagar la universidad
 - Tener que trabajar para pagar los gastos personales
- **La universidad**
 - El tamaño
 - La cultura
 - La presión



PREGUNTAS?



GRACIAS!!!

Francisco J. Cordero

Residence Hall Assistant
Director (RHAD)
New York University (NYU)
francisco.cordero@nyu.edu

Delmy M. Lendof, Ed.D.

Director for Staff and Programs at
New York University (NYU) and
Adjunct Assistant Professor at
Teachers College Columbia
University
Delmy.Lendof@nyu.edu

Luisa M. Lora

Residence Hall Assistant
Director (RHAD)
New York University (NYU)
lml9@nyu.edu

picturecorrect.com